

## Servicedocument wijziging wetgeving Educatie

- ✚ Op 4 april 2014 is bij de Tweede Kamer der Staten-Generaal ingediend een wetsvoorstel tot wijziging van onder meer de Wet participatiebudget en de Wet educatie en beroepsonderwijs (WEB) inzake het invoeren van een specifieke uitkering educatie en het vervallen van de verplichte besteding van de educatiemiddelen bij regionale opleidingscentra. Dit voorstel is op 17 juni jl. aangenomen door de Tweede Kamer en ligt op dit moment ter behandeling bij de Eerste Kamer. Dit Servicedocument geeft u informatie over de beoogde wetswijziging en zal nader aangevuld worden op het moment dat het voorstel tot wet is verheven. De beoogde datum voor de inwerkingtreding van de wetswijziging is 1 januari 2015.
- ✚ Daarnaast worden op dit moment een Algemene Maatregel van Bestuur (AMvB) en een ministeriële regeling voorbereid. In de AMvB zal de verdeelsystematiek vanaf 2016 worden vastgelegd alsmede de reserveringsregeling. In de ministeriële regeling worden de regio's met bijbehorende contactgemeenten vastgesteld. In dit Servicedocument wordt slechts gerefereerd aan de voorgenomen inhoud hiervan.

Het wetsvoorstel en andere relevante documenten zijn te vinden op de website van het Steunpunt [www.steunpuntve.nl](http://www.steunpuntve.nl) onder het kopje Kaders en Regels.

Dit servicedocument vat de belangrijkste wijzigingen samen, onderverdeeld naar de volgende drie kopjes:

- 1. Aanbod opleidingen, eisen en onderscheid formeel en non-formeel aanbod**
- 2. Afbouwregeling inkoop bij roc's**
- 3. Budget, verdeelmaatstaven en verantwoording**

### Wijziging van onder meer de Wet participatiebudget en de Wet educatie en beroepsonderwijs inzake het invoeren van een specifieke uitkering educatie en het vervallen van de verplichte besteding van educatiemiddelen bij regionale opleidingscentra

#### 1. Aanbod opleidingen, eisen en onderscheid formeel en non-formeel aanbod

- ✚ Het educatiebudget blijft een specifieke uitkering die alleen ingezet mag worden ten behoeve van opleidingen Nederlandse taal en rekenen (waarbij inbegrepen digitale vaardigheden) voor niet-inburgeringsplichtige volwassenen.

*Hiermee heeft OCW in overleg met VNG en MBO Raad de keuze gemaakt niet mee te gaan in het sociaal domein, zodat de periode 2015-2017 gebruikt kan worden om het onderwerp educatie in te bedden in het sociaal domein. In 2017 wordt er geëvalueerd en bekeken of per 2018 het educatiebudget alsnog opgaat in het gemeentefonds.*

- ✚ Met het educatiebudget kunnen de opleidingen educatie als bedoeld in artikel 7.3.1., eerste lid, b t/m f van de WEB gefinancierd worden, te weten:
  - b. opleidingen Nederlandse taal en rekenen, gericht op alfabetisering en op het ingangsniveau van het beroepsonderwijs;
  - c. opleidingen Nederlands als tweede taal I en II die opleiden voor het diploma Nederlands als tweede taal, bedoeld in het Staatsexamenbesluit Nederlands als tweede taal;
  - d. opleidingen Nederlands als tweede taal, gericht op beheersing van een basisniveau Nederlandse taal;
  - e. opleidingen Nederlands als tweede taal, gericht op alfabetisering;
  - f. bij ministeriële regeling aan te wijzen andere opleidingen.
  
- ✚ De opleidingen Nederlandse taal en rekenen (niet zijnde de opleidingen NT2 zoals bedoeld in artikel 7.3.1., eerste lid, c, d en e van de WEB) worden gegeven volgens de in 2012 vastgestelde eindtermen ve. Dit geldt zowel voor formeel aanbod (met diploma-erkenning) als voor non-formeel aanbod (zonder diploma-erkenning).

*De opleidingen NT2 zoals bedoeld in artikel 7.3.1., eerste lid, c, d en e van de WEB worden gegeven conform het Raamwerk NT2. Hieronder vindt u een nadere toelichting op de onderscheiden niveau's. Op de website van het Steunpunt ve is meer informatie te vinden over de Standaarden en Eindtermen ve. Ook vindt u hier de Handreiking Standaarden en Eindtermen voor docenten en begeleiders.*
  
- ✚ De opleidingen onder b zijn afgestemd op het maatschappelijk functioneren van de deelnemers (artikel 7.3.1, tweede lid WEB) .

Bij de opleidingen onder b t/m d kunnen verschillende niveaus worden onderscheiden (artikel 7.3.1, derde lid, WEB).

Voor de opleidingen Nederlandse taal en rekenen zijn eindtermen vastgesteld overeenkomstig de mogelijkheid genoemd in artikel 7.3.3, eerste lid, WEB.

*De opleidingen onder b zijn gericht op het behalen van de referentieniveaus 1F en 2F van het Referentiekader Nederlandse taal en rekenen. Referentieniveau 2F is het functionele niveau dat nodig is voor participatie in de maatschappij en is tevens het ingangsniveau van het beroepsonderwijs. Het aanbod van uit de overige educatie bekostigde NT2-opleidingen is gericht op mensen voor wie Nederlands niet de moedertaal is en die niet inburgeringsplichtig zijn (inburgeringsplichtigen financieren zelf hun opleiding). De opleidingen worden verzorgd aan de hand van het Raamwerk NT2. Voor de opleidingen onder c (gericht op staatsexamens NT2 I en II) gelden de niveaus B1 en B2, noodzakelijk voor toelating tot mbo en hbo. De opleidingen onder d richten zich op de niveaus A1 en A2. De opleidingen onder e ten slotte, zijn bestemd voor laaggeletterde niet-inburgeringsplichtigen.*

*Voor de opleidingen Nederlandse taal en rekenen zijn in 2012 bij ministeriele regeling eindtermen voor de volwasseneneducatie vastgesteld die uitgaan van de referentieniveaus en die daarnaast de omgang met alledaagse ICT bevatten en passen binnen de kaders van het NLQF. Het advies en de Handreiking Standaarden en Eindtermen ve en de ministeriële regeling kunt u downloaden op de website van het Steunpunt ve: [www.steunpuntve.nl](http://www.steunpuntve.nl).*
  
- ✚ Voor opleidingen waarvoor geen eindtermen bij ministeriële regeling zijn vastgesteld (in casu

de opleidingen als bedoeld in artikel 7.3.1, eerste lid, onder f, WEB), stelt het bevoegd gezag eindtermen vast (artikel 7.3.3, tweede lid, WEB).

- ✚ Voor de volgende opleidingen kan diploma-erkenning aangevraagd worden via DUO:
  - opleidingen Nederlandse taal en rekenen, gericht op alfabetisering en op het ingangsniveau van het beroepsonderwijs (art. 7.3.1, eerste lid, onder b, WEB);
  - opleidingen Nederlands als tweede taal, gericht op beheersing van een basisniveau Nederlandse taal (art. 7.3.1, eerste lid, onder d, WEB) ;
  - opleidingen Nederlands als tweede taal, gericht op alfabetisering (art. 7.3.1, eerste lid, onder e, WEB).

*Meer informatie over het aanvragen van diploma-erkenning is te vinden op [www.duo.nl](http://www.duo.nl) onder zakelijk, instellingsinformatie.*

## 2. Afbouwregeling inkoop bij roc's

- ✚ In de jaren 2015 tot en met 2017 zijn de regio's in principe verplicht per jaar een afnemend percentage (75%-50%-25%) van het educatiebudget nog te besteden bij een roc. In overleg met het roc (waar een gemeente in de betreffende regio in het jaar voor 2015 opleidingen educatie inkocht) mag hier van worden afgeweken. Met dit voorstel wordt de overgang naar vrije besteding gefaseerd ingezet, en komt er steeds meer ruimte voor maatwerkoplossingen door gebruik te maken van zowel formeel als non-formeel aanbod.

## 3. Budget, verdeelmaatstaven en verantwoording

- ✚ Het educatiebudget blijft een specifieke uitkering die alleen ingezet mag worden ten behoeve van opleidingen Nederlandse taal en rekenen voor nietinburgeringsplichtige volwassenen *Hiermee heeft OCW in overleg met VNG en MBO Raad de keuze gemaakt nog niet mee te gaan in het sociaal domein, zodat de periode 2015-2017 gebruikt kan worden het onderwerp educatie in te bedden in het sociaal domein. In 2017 wordt er geëvalueerd en bekeken of per 2018 het educatiebudget alsnog opgaat in het gemeentefonds.*
- ✚ Met de inwerkingtreding van de wetwijziging zal het educatiebudget aan arbeidsmarktregio's worden uitgekeerd in plaats van aan individuele gemeenten.
- ✚ Voor elke arbeidsmarktregio wordt er een contactgemeente aangewezen. De uitkering educatie wordt per kalenderjaar verstrekt aan deze contactgemeente. De contactgemeente moet bovendien met de gemeenten in de regio een plan opstellen voor een voldoende en kwalitatief aanbod in de regio (zie artikel II, sub g, artikel 2.3.1, derde lid, van het wetsvoorstel)
- ✚ In de jaren 2015 tot en met 2017 zijn de regio's verplicht per jaar een minimum percentage van respectievelijk 75%, 50% en 25% van het educatiebudget te besteden bij een roc. In overleg met het roc (waar een gemeente in de betreffende regio in het jaar voor 2015 opleidingen educatie inkocht) mag hier van worden afgeweken. Met dit voorstel wordt de overgang naar vrije besteding gefaseerd ingezet, en komt er steeds meer ruimte voor maatwerkoplossingen door gebruik te maken van zowel formeel als non-formeel aanbod.

- ✚ Over de verkregen middelen moet de contactgemeente verantwoording afleggen via SiSa. Meer informatie over wat er verantwoord dient te worden in SiSa zal binnenkort worden verstrekt, maar in elk geval zal het gaan om het in de regio bestede aandeel van het budget bij roc's alsmede aan ander aanbod, en om een opgave van eventueel gereserveerd budget voor het volgende kalenderjaar (artikel II, sub g, artikel 2.3.4 en 2.3.5, van het wetsvoorstel).
- ✚ Indien sprake is van onderuitputting van de middelen (boven het niveau van het toegestane percentage dat gereserveerd mag worden voor het volgende jaar) of de middelen onrechtmatig zijn besteed, wordt een navenant deel van de uitkering teruggevorderd (artikel II, sub g, artikel 2.3.4 van het wetsvoorstel).
- ✚ Wanneer de contactgemeente verzaakt de verantwoordingsinformatie tijdig te verstrekken kan het volledige bedrag worden teruggevorderd (artikel II, sub g, artikel 2.3.4, derde lid, van het wetsvoorstel).
- ✚ Voor het kalenderjaar 2015 wordt de uitkering educatie die aan een college van burgemeester en wethouders van een contactgemeente van een regio wordt verstrekt, naar rato van 2014 verdeeld. Dit wordt berekend volgens de formule:

$\{bi : bl\} \times bm$

waarbij wordt verstaan onder:

bi: de som van de bedragen die de gemeenten binnen deze regio voor het jaar 2014 hebben ontvangen op grond van artikel 4 van het Besluit participatiebudget zoals dat luidde op 31 december 2014;

bl: het landelijk budget educatie in het jaar 2014 ingevolge de Wet participatiebudget zoals die luidde op 31 december 2014;

bm: het totale bedrag dat door Onze Minister beschikbaar is gesteld voor uitkeringen educatie voor alle regio's educatie voor het kalenderjaar 2015.

*Er zal in de periode 2016 en verder gefaseerd worden toegewerkt naar een verdeling van het budget – naar verwachting – op basis van drie objectieve maatstaven: laagopgeleide inwoners, allochtone inwoners, bijstandsgerechtigde inwoners. Er is gekozen voor een gefaseerde overgang naar een verdeling op basis van deze drie maatstaven om herverdeeleffecten zo veel mogelijk te voorkomen. De benodigde AMvB zal naar verwachting eind 2014 gereed zijn.*

- ✚ Bij AMvB zal tevens worden vastgesteld welk deel van het verstrekte budget vanaf 2016 door een contactgemeente mag worden gereserveerd voor het volgende jaar (2017 e.v.). Voor het budget van 2015 zal dit gelijk blijven aan de nu geldende drempel van maximaal 25% van het toegekende budget (artikel IIIA, derde lid, van het wetsvoorstel).